

## KRETINGOS SIMONO DAUKANTO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. 2010-2011 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

#### 1. Tikslai:

1.1. ugdymo/si proceso modernizavimas stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją;  
1.2. pagarbos, geranoriškumo, pasitikėjimo, bendravimo kultūros kėlimas formuojant teigiamą mokyklos bendruomenės mikroklimatą.

#### 2. Uždaviniai:

2.1. tobulinti pamokos kokybę, jos efektyvumą;  
2.2. pagerinti pamokų lankomumą, pažangumą ir drausmę, stiprinti vaikų ir mokinių asmeninę atsakomybę už vidaus darbo taisyklių pažeidimus palaikant glaudesnius ryšius su vaikų ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);  
2.3. sudaryti sąlygas vaikų ir mokinių saviraiškai, aktyviam jų dalyvavimui neformaliajame ugdyme;  
2.4. tobulinti mokytojų kvalifikacinę ir metodinę veiklą, dalytis gerąja darbo patirtimi;  
2.5. vykdyti ir tobulinti profesinį mokinių švietimą;  
2.6. tobulinti mokinių elgesį, vertybes, nuostatas ir darbo įpročius bei telkti klasės kolektyvą bendrai veiklai ugdyti teisingą ir teigiamą požiūrį į gerą mokinių elgesį;  
2.7. stiprinti bendravimą tarp bendruomenės narių, siekti glaudesnio bendradarbiavimo tarp mokyklos mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bei puoselėti šią partnerystę;  
2.8. bendradarbiavimo ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas;  
2.9. toliau formuoti mokyklos įvaizdį kuriant mokyklos aplinkos svetingumą kiekvienam atvykusiam bei informacijos apie mokyklos veiklą prieinamumą.

### II. PRIEMONIŲ PLANO TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI REZULTATAI

#### 3. Metinės veiklos programos įgyvendinimas:

3.1. sėkmingai įgyvendintas I-as tikslas – ugdymo/si proceso modernizavimas stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją. Šiais mokslo metais dirbta pagal atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas visose I-10 klasėse. Patobulėjo pamokų kokybė – likviduotos žinių spragos, aktyvesnės mokinių ir mokytojų veiklos, taikyti inovatyvūs mokymo/si metodai, sukurtos patrauklesnės mokinius motyvuojančios ugdymo/si aplinkos. Vyko pamokos ir netradicinėje aplinkoje (dailės, technologijų pamokos Kretingos muziejuje). Individualizuojant ugdymą bei diferencijuojant mokymą pamokose geresnis pamokų planavimas, stipresnė mokymosi motyvacija. Plėtotos turimos ir kurtos naujos gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo veiklos - orientuotasi ne tik į gabių ir talentingų vaikų pasiekimus, bet ir į emocinę jų raišką, į atradimus sau ir kitiems. Keliant mokinių mokymosi motyvaciją buvo reguliuojami namų darbų krūviai, derinami kontrolinių darbų grafikai, taikomi netradiciniai ugdymo metodai ir formos, naudotos IKT, organizuotos olimpiados, viktorinos bei konkursai, vykdyta projektinė veikla, kurioje kryptingai buvo ugdomi mokinių dalykiniai gebėjimai, sudarytos sąlygos vaikų ir mokinių savirealizacijai, jų kūrybai, patenkinti jų įvairūs poreikiai, lavinti specifiniai veiklos, bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžiai bei kompetencijos. Skatinta gero mokymosi strategija, puikių rezultatų pasiekę mokiniai, gabūs ir talentingi vaikai bei juos parengę mokytojai paskatinti išvykomis, pagirti bei apdovanoti padėkos raštais mokyklos Gabių mokinių šventėje, išleisti stendai.

Teikiant pagalbą įvairių poreikių mokiniams didesnis dėmesys buvo skirtas mokinių saviraiškai bei gabių ir talentingų vaikų kūrybiškumui ugdyti - pagerėjo mokinių socializacija bei mokyklos mikroklimatas.

Mokyklos prevencinė veikla buvo integruota į pagalbą mokiniui bei apėmė organizacinį darbą, bendravimą ir bendradarbiavimą su klasių auklėtojais, mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), prevencinio darbo praktines priemones, kurias vykdė mokyklos Pagalbos vaikui ir mokiniui specialistų komanda, bei renginius. Mokykloje dirba visi pagalbos specialistai - individualiai bendrauta su socialinės rizikos šeimų vaikais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) bei mokyklos vidaus darbo tvarkos ir mokinių

elgesio taisyklių pažeidėjais, stebėta, kaip laikomasi mokyklos susitarimų (tvarkų ir taisyklių), vykdyti tyrimai, jų pristatymai, organizuotos prevencinio poveikio refleksijos veiklos: diskusijos, individualūs pokalbiai, Tėvų dienos ir bendri bei klasių mokinių tėvų susirinkimai. Vykdyta patyčių ir smurto, mokyklos nelankymo, vėlavimo, bėgimo iš pamokų bei narkotinių bei psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija. Mokykloje paminėta pasaulinė AIDS diena, nerūkymo diena, vyko seminarai visai bendruomenei apie pozityviosios tėvystės ypatumus, pykčio kontrolę ir streso valdymą. Buvo vykdoma kasdienio lankomumo apskaita, vedama nuolatinė lankomumo apskaita ir kontrolė. Plėtotą pedagoginę-psichologinę pagalbą priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 1 bei 5 klasių ir naujai atvykusiems ugdytis mokiniams adaptaciniu periodu. Logopedo pagalba teikta 82 mokiniams. Specialusis pedagogas teikė pagalbą mokantis lietuvių kalbos bei matematikos 1-8 klasių mokiniams. Mokytojai parengė 111 adaptuotų programų bei 41 modifikuotą programą. 7-iesiems mokiniams atliktas pradinis specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas.

Socialinis pedagogas dirbo su socialinės rizikos šeimų vaikų ir sutrikusio elgesio ir pažeidžiančiais drausmę mokiniams. Ištirta socialinė padėtis mokinių šeimose, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nukreipti į socialinės paramos skyrių socialinei paramai ir nemokamam maitinimui mokiniams gauti, organizuotas individualus darbas su probleminiais, sutrikusio elgesio, drausmę pažeidžiančiais ir priklausančiais socialinės rizikos šeimoms mokiniams. Atliktos anketinės apklausos patyčių ir smurto klausimais. Rezultatai aptarti klasėse, prevencinio darbo grupės posėdyje. Organizuota išvyka į labdaros koncertą socialiai remtiniams mokiniams. Paruošta skirtos vaiko minimalios priežiūros priemonės mokiniui vykdymo tvarka, nuolat stebėti šio mokinio elgesio pokyčiai bei vykdyta šios priemonės vykdymo kontrolė. Bendradarbiauta su klasių auklėtojais, organizuoti grupiniai bei 251 individualus pokalbis su probleminiais mokiniams, analizuotas jų elgesys ir vidaus tvarkos mokykloje laikymasis. Surinkta informacija iš klasių auklėtojų, mokytojų apie mokinių mokymąsi ir išskylančius gyvenimo sunkumus, konsultuoti kolegos, kaip padėti mokiniams. Bendrauta su mokinių tėvais siekiant likviduoti mokinių smurtavimą prieš mokinius mokykloje ir už mokyklos ribų. Ryšiai su Kretingos rajono savivaldybės socialinės paramos skyriumi - spręsti mokinių nemokamo maitinimo ir kiti socialinės paramos klausimai. Suteikta socialinė parama 234 mokiniams. Su Kretingos rajono vaiko teisių apsaugos skyriumi spręsti įvairūs klausimai ginant vaikų teises, vykdytas Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymas bei vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymas - patyčių ir smurto atvejų mažėjimas bei drausmės gerėjimas mokykloje.

Psichologinė pagalba - buvo parengta medžiaga, apibūdinanti psichologo funkcijas, kada ir kur galima kreiptis į psichologą mokykloje. Mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams suteikta virš 30 individualių konsultacijų. Buvo kreiptasi dėl pykčio ir agresijos, nenoro mokytis, analizuoti tarpasmeniniai santykiai, bendravimo sunkumai, netinkamas elgesys. Stebėti mokiniai pamokų metu siekiant įvertinti mokytojos ir mokinių tarpusavio santykius, vykdyta respublikinė akcija „Savaitės be patyčių“, dalyvauta konsultacijoje „Sudėtingo psichologinio atvejo analizė“.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas sukomplektavo pirmosios pagalbos rinkinius technologijų kabinetui, paruošė sąrašus kūno kultūros mokytojams apie mokinių fizinį pajėgumą, sistemingai atliko mokinių maitinimo kontrolę. Su 6-7 klasių mokiniams dalyvavo projekte „Humaniškumo link“. Vykdamas saugaus interneto savaitę 5 klasėms pravesta paskaita „Kompiuteris ir sveikata“, vyko pokalbiai su mokiniams apie asmens higieną, lytinį brendimą, pirmąją pagalbą ir užkrečiamas ligas. Patikrinta asmens higiena pedikuliozės profilaktikai 1-6 klasėse. Didelis dėmesys skirtas pedikuliozės profilaktikai.

Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos elektroninio dienyno diegimui 5-6 klasėse, sudaryti šių klasių dienynai elektroninio dienyno duomenų pagrindu. Sukūrus komfortabilias darbo vietas, pakito darbo metodai, lengvesnis klasių auklėtojų darbas, objektyvi informacija tapo prieinama ir mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), patobulėjo edukacinė aplinka.

Patobulintas mokinių pasiekimų ir pažangos kryptingas, veiksmingas ir patikimas vertinimo sistemos taikymas siekiant mokinių pažangos, taikyti vieningi mokomųjų dalykų vertinimo reikalavimai leidžiant mokiniams priimti sprendimus apie daromą asmeninę ir kitų mokinių pažangą bei pasiekimus. Mokiniai iš dalies patys kontroliuoja savo mokymąsi - pasirenka, ko nori, ką turi išmokti, vertinimo informacija panaudojama ugdymo turinio bei metodų planavimui, koregavimui, taip pat mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimui apie jų vaikų mokymąsi.

Mokyklos 5-10 klasių pažangumas pasibaigus mokslo metams buvo 90,19 procentų, pažymio vidurkis - 7,05. Pažangūs 5-10 klasių mokiniai - 239 (90,19 %), mokėsi labai gerai - 13 (4,91 %), gerai - 58 (21,89 %).

Mokyklos vadovai tobulino kvalifikaciją, teikė metodinę pagalbą bei metodines rekomendacijas, organizavo kvalifikacinius užsiėmimus pedagogų bendruomenei, taip pat vedė seminarą „Kuriame saugią akademinę - edukacinę aplinką“ Prienų rajono Želkūnų pagrindinės mokyklos mokytojams ir skaitė pranešimus „Mokykla - mokyklai. Veiklos sėkmės kriterijai“, „Kūrybiškas mokytojas“. Klaipėdos

Sendvario pagrindinėje mokykloje vykusioje respublikinėje konferencijoje „Gabūs vaikai – iššūkis šeimai, mokyklai, visuomenei“ skaitytas pranešimas apie gerąją patirtį mokykloje ugdant gabius ir talentingus vaikus. Dalyvauta pasitarimuose: „Mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“, „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas mokyklose“. „Mokytojo kūrybiškumo skatinimas VŠĮ Pranciškonų gimnazijoje“, rajono PŠC organizuotoje edukacinėje išvykoje „Preveninės veiklos organizavimo patirtis Klaipėdos rajono mokyklose“, susipažinta su gerąja Klaipėdos rajono bendrojo lavinimo mokyklų patirtimi, taip pat Ugdymo plėtotės centro vykdomame projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ – 5 dienų stažuotėje mokykloje „Kūrybingumo ugdymas ir vertinimas mokykloje“ Kauno Martyno Mažvydo vidurinėje mokykloje. Organizuota metodinė diena – susitikimas su Klaipėdos miesto vokiečių kalbos metodinio būrelio nariais, bendradarbiauta su Lietuvos Respublikos Simono Daukanto vardo mokyklomis. Skaityti pranešimai respublikinėje konferencijoje „Gabūs vaikai - iššūkis šeimai, mokyklai, visuomenei“ Klaipėdos Sendvario pagrindinėje mokykloje bei Kretingos VŠĮ Pranciškonų gimnazijoje vykusioje respublikinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Gabių ir talentingų vaikų atpažinimas ir motyvavimas“, Žemaitijos zonos praktinėje – mokslinėje konferencijoje „Ekologinis ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje“.

Mokyklos pedagogai tobulino savo kompetencijas dalyvaudami įvairiuose rajono renginiuose, rajono metodiniuose posėdžiuose, mokyklos metodiniuose susirinkimuose, stebėdami kolegų atviras integruotas pamokas, jų vykdomą projektinę veiklą. Jie dalyvavo įvairiuose kursuose, seminaruose, paskaitose, pasitarimuose, konferencijose: „Konfidencialumo principas vaikų ir suaugusiųjų bendravime“, „Sunkumų įveika ir sėkmingas bendradarbiavimas“, „Stresas, kas tai, kaip jį valdyti“, pasitarime „Vaiko saugumo užtikrinimas mokykloje“, „2011 m. PUPP pasitinkant: programa, užduotys, vertinimas, „Etnokultūros pradmenų puoselėjimas priešmokykliniame amžiuje, ciklo „Gabiųjų mokinių akademija“ seminaruose: „Mokytojo kaip asmenybės pavyzdžio galia“, „Savęs pažinimas ir motyvavimas sėkmei“, ciklo „Mokytojo kompetencijų plėtotė mokinių karjeros ugdymui“, seminaruose: „Pirmas žvilgsnis į profesijų pasaulį – profesinis informavimas ugdymo karjerai procese“, „Mokytojo savęs pažinimas priimant profesinius sprendimus: metodai ir technikos“, „Verslumo gebėjimų ugdymas“. Vyko pasitarimai rajone tema „Vaiko saugumo užtikrinimas mokykloje“, mokymuose mokyklos krizių valdymo komandos nariams „Krizių valdymas mokykloje“. Dalyvauta rajono metodiniuose renginiuose „Mokslinis, kultūrinis ir dvasinis J. Pabrėžos palikimas“ bei „Improvizacijos Justino Marcinkevičiaus kūrybos temomis“.

Dalykų mokytojai skaitė pranešimus mokyklos bendruomenei mokytojų tarybos posėdžiuose bei pasisakė klasių auklėtojų metodinės grupės susirinkimuose šiomis temomis: „Mokinių sveikatos saugojimas mažinant jų mokymo/si krūvį bei taikant tarpdalykinius ryšius“, „Bendravimo ir bendradarbiavimo efektyvinimas siekiant pagerinti mokyklos bendruomenės mikroklimatą“, „1 ir 5 klasių mokinių, naujai atvykusių mokinių adaptacija“, „Efektyvių mokymo/si metodų taikymas siekiant geresnių ugdymo/si rezultatų“, „Ugdymo/si kokybės gerinimas skleidžiant gerąją darbo patirtį metodinėse grupėse“, „Mokinių kūrybiškumo ugdymas pamokose ir popamokinėje veikloje“, „Muzikos svarba ugdant asmenybes“, „Priešmokyklinis muzikinis ugdymas“, „Pirmajam lietuviškam sceniniam šokiui „Aguonėlė“ 105-eri“, „Lietuvių liaudies dainos“, „Sveika mityba“, „Vanduo – tai gyvybė“. Kalbėta apie mokytojo ir mokinio sąveiką bei atsakomybę už ugdymo/si rezultatus, mokytojų galimybes siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, inovacijų taikymą ugdymo/si procese, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendravimo kultūrą, pagarbos, geranoriškumo, pasitikėjimo, mandagumo svarbą stabiliam emociniam klimatui, renginių organizavimą ir projektinės veiklos vykdymą. Daug dėmesio skyrėme destruktivaus elgesio mokiniams, jų elgesys, smurto bei patyčių atvejai svarstyti mokytojų tarybos posėdžiuose, administracijos susirinkimuose, prevencinio darbo grupės posėdžiuose.

Metodinėje taryboje metodinių grupių pirmininkai nagrinėjo pagalbos mokiniui, dalyvavimo metodinių darbų parodoje „Gabių mokinių pažinimas ir motyvavimas sėkmei“ ir aptarimo, gerosios patirties sklaidos ir kitus klausimus. Kretingos rajono PŠC organizuotoje metodinių darbų parodoje „Gabių mokinių pažinimas ir motyvavimas sėkmei“ – pristatyti 9 darbai. 2010-2011 m. m. mokytojų geroji darbo sklaida mokykloje, rajone, respublikoje: vyko lietuvių kalbos, užsienio kalbų bei tikslųjų mokslų metodinės savaitės, metodinė menų diena – mokomasis pažintinis projektas „Kelionė Rėdos ratu“, metodinė diena „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimo galimybės“, rajono pradinio ugdymo mokytojų metodinis renginys „Apsisukus metų ratui pabūkime kartu“. Organizuota technologijų mokytojų kūrybinių darbų paroda rajono Kultūros centre. Dalyvauta kūrybinių ir tiriamųjų darbų konferencijoje „Skaityti – tai sėdėti ant pasaulio stogo“ Vilniuje, respublikinėje etnokultūrinėje konferencijoje „Senovės lietuvių pasaulėjauta“ bei Respublikos Simono Daukanto vardo mokyklų konferencijoje Akmenės rajone, Papilės Simono Daukanto gimnazijoje „Daukanto eisim takais“ – vyko Simono Daukanto tradicijų pristatymas.

Vykdytas tęstinis projektas mokyklų bendruomenėms „Eš Žemaitėjęs luobiū skrynės“, dalyvauta tradiciniame „Tropniausi žemaite“, šventėje „Augame kartu su eilėraščių“, rajono mokyklų 2-4 klasių mokinių konkurse „Raštingiausias pradinukas“.

Mokykla dalyvauja „Mokyklų tobulinimo programos plius“ projektuose: „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“, „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“ - įsigyta šiuolaikinių technologijų už 78 906 litus. Dalyvauta Lietuvos visuomeniniame projekte „Drąsinkime ateitį“, VŠĮ „Vaikų linija“ organizatorių inicijuotoje akcijoje – flashmob'e „Savaitė be patyčių, neformaliojo mokinių švietimo ir žalingų įpročių prevencijos programoje – konkurse „Blaivi klasė“, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos ir socialinių įgūdžių ugdymo programoje 8-10 klasių mokiniams „Sniego gniūžtė“, 40 mokinių pasireiškė nacionaliniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, 20 – tarptautiniame projekte „Kalbų kengūra 2011“, 241 mokinys – švarinimosi projekte – savanoriškoje aplinkosaugos akcijoje „Darom 2011“. Visus metus sėkmingai vykdyta ŽIV/AIDS prevencijai įgyvendinti gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Kaip nuo narkomanijos apsaugoti „Svajonių“ mokyklą“. Sėkmingai įgyvendinta vaikų socializacijos programa „Mano gyvenimas – kasdienis teatras“.

Vykdytos mokyklinės mokomųjų dalykų olimpiados, 5-8 klasių mokiniai dalyvavo LT mokinių 60-ojoje matematikos olimpiadoje, gimtosios kalbos ir literatūros, taip pat technologijų olimpiados „Etninio tapatumo išraiška šiuolaikinėje aplinkoje“ rajoniniame etape – užimta 3-oji vieta, 2-oji vieta - rajoninėje Lietuvos mokinių dailės olimpiadoje „M. K. Čiurlionis - nuo tradicijų iki modernizmo“, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajoniniame etape 5-8 klasių mokinių grupėje - 2-oji vieta, rajono bendrojo lavinimo mokyklų 2-4 klasių mokinių konkurse „Raštingiausias pradinukas“ – 3a klasės mokinė iškovojo raštingiausio pradinuko vardą.

Džiugino mokinių sportiniai laimėjimai: krepšinio "3x3" turnyre "Draugaukime" užimta 2-oji vieta rajone, mokiniai tapo olimpinio festivalio rajoninio etapo šachmatų komandinių varžybų 2-osios vietos laimėtojais, olimpinio festivalio rajoninio etapo badmintono komanda užėmė 3-ąją vietą, rajono olimpinio festivalio merginų kvadrato varžybose - 3-oji vieta, rajono smiginio varžybose – 2-oji vieta.

Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai rodė atvirą veiklą pedagogams iš Mažeikių rajono metodinėje dienoje „Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimo galimybės“, parengė programėlę miesto visuomenei koncerte Kretingos muziejuje bei kultūros centre.

Įkurtas profesinio informavimo taškas (PIT) – kompiuterizuota darbo vieta, turtinta kabineto informacinė bazė, kaupias duomenų bankas. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: užmegztas ryšys su Kretingos darbo biržos atstovais. Mokiniai supažindinti su informacine programa AIKOS. Vyko individualios konsultacijos, atlikti testai „Ar gerai išnaudoji savo darbo laiką mokykloje?“, „Kokią profesiją pasirinkti?“, pravesti individualūs pokalbiai „Ką veiksiu baigęs 10 klasių?“, įvyko susitikimai su pasieniečiais, buvusiais mūsų mokyklos mokiniais. 10 klasių mokiniai dalyvavo „Tarptautinės verslumo savaitės“ paskaitoje Kretingoje „Asmeninės karjeros planavimas: mados, dilemos ir pasirinkimai“.

Skaitykloje, naudojant esančias elektronines priemones, buvo vedamos pamokos, teikiamos spausdinimo, kopijavimo paslaugos, sudarytas reikalingų įsigyti vadovėlių sąrašas. Toliau renkama medžiaga aplankui „Simono Daukanto pagrindinė mokykla spaudoje“, komplektuojami periodiniai leidiniai. Bibliotekoje vykdyta vaikų socializacijos programa „Mus supa nuostabus spalvų pasaulis“ - vyko pradinų klasių savos kūrybos popietė „Žalias mano kūrinys“.

Atlikti tyrimai, apklausos, kurių metu išryškėjo mokyklos pasiekimai ir nesėkmės, mokyklos ir klasės mikroklimatas, mokinių požiūris į žalingus įpročius, būsimos profesijos planavimas ir kt.: „Mokymosi krūvio reguliavimas“, „Mokyklų vadovų nuomonė dėl elektroninio dienyno mokykloje“, „Mokyklos pedagogų teikiama švietimo pagalba“, „5-10 klasių mokinių mokyklos nelankymo priežastys ir pagalba mokiniui“, „Dėl elektroninio dienyno diegimo mokykloje“ „Kaip išgyventi ir susigyventi su paauglyste“, „Patyčioms NE“, „PIT'o teikiama pagalba mokiniui“, „Elektroninio dienyno tvarkymo patirtis ir problemos“, „PIT'o veikla mokykloje“.

**Įgyvendinant antrąjį tikslą - pagarbos, geranoriškumo, pasitikėjimo, bendravimo kultūros kėlimas formuojant teigiamą mokyklos bendruomenės mikroklimatą** - taip pat dėta nemažai pastangų. Ugdytas tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas. Atsirado naujos, visą mokyklos bendruomenę apjungiančios tradicijos, patobulintas mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas. Vesta netradicinių, integruotų renginių, aktyvi projektinė veikla, tačiau išlieka kai kurių mokykloje dirbančių pedagogų iniciatyvos, entuziazmo bei bendravimo kultūros stoka klasių kolektyvuose, bendraujant ir bendradarbiaujant su kolegomis

Kalbėta apie mokinių mokyklos vidaus taisyklių laikymąsi, mokytojo ir mokinio sąveiką, kasdienio lankomumo kontrolės vykdymą, teigiamos pagalbos mokiniui efektyvumą, mokinių saugumo užtikrinimą mokykloje ir už jos ribų, asmens higienos kontrolės vykdymą, įvairių poreikių mokinių ugdymą bei

skatinimą, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendravimo kultūrą, pagarbos, geranoriškumo, pasitikėjimo, mandagumo svarbą stabiliam emociniam klimatui, analizuotos mokinių elgesio pamokose ir pertraukų metu, kultūringo elgesio bibliotekoje ir valgykloje taisyklės, emocinės ir psichologinės problemos.

Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir pedagogiškai apleistiems, buvo teikiama psichologinė ir socialinė pedagoginė pagalba. Vyko glaudus mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas: organizuotos atvirų durų dienos, vyko bendri tėvų susirinkimai ir atskirai klasėse, skaitytos paskaitos, organizuoti koncertai mokinių tėvams pradinio ugdymo klasėse. Mokyklos internetinėje svetainėje patalpintos rekomendacijos mokinių tėvams, skaitytos paskaitos. Apie vaikų pasiekimus, mokyklos veiklos kryptis jie informuojami raštu, telefonu, atvirų durų dienose, tėvų susirinkimuose. Informacija apie aktyvų mokyklos gyvenimą, pasiektus laimėjimus skelbta mokyklos stenduose, rajoninėje spaudoje ir nuolat atnaujinamoje mokyklos internetinėje svetainėje.

Vykdyta Neformaliojo švietimo programa „Humaniškumo ir tolerancijos link“ – vyko užsiėmimai tėvams pagal šią programą, mokiniai giliau suvokė humaniškumo, tolerancijos, lyderystės reikšmę, taip pat LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ – buvo diegiama inovacinė nuoseklaus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo metodika, sprendžiamos priekabiavimo problemos, vykdoma žalingų įpročių/priklausomybės ligų prevencija, elgesio krizių prevencija, skatinamas stiprios asmenybės formavimasis, ugdomas bendruomeniškumas, rūpinamasi socialiniu ir emociniu mokinių mokymu. Mokiniai, jų tėvai ir mokytojai organizavo piešinių, plakatų parodos, edukacinių filmų peržiūras ir aptarimus po jų, dalyvavo krepšinio „3x3“ turnyre „Draugaukime“ rajone. Taip pat vykdyta visuotinė švietimo savaitė 2010 „Vaikų ir jaunimo taikos kultūra“, dalyvauta Kretingos rajono jaunimo nevyriausybinių organizacijų asociacijos „Apskritas stalas“ vykdomame projekte „Jaunimo mobs'ai“, vaikų vasaros poilsio edukacinėje stovykloje „Kuriu pozityvų laisvalaikį“.

Mokykloje vykdyta daug tradicinių renginių (Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų diena, Rudenėlio šventė, pirmokėlių krikštynų šventė, adventiniai pašnekesiai, kalėdiniai karnavalai, renginiai, skirti Europos kalbų dienai, Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai paminėti ir kt.), jų metu ugdyti mokinių gebėjimai, sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumui atsiskleisti. Vykdytos toleranciją bei tautinę savimonę ugdančios akcijos, labdaros, organizuotos švietėjiškos ir personalinės parodos. Taip pat organizuotas „Talentų šou“, Abėcėlės šventė pirmokams, Mamyčių šventė, švaros ir sveikatingumo, sporto šventės. Vyko viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą“, kūrybinės mugės, velykinė Barboros mugė. Vyko Simono Daukanto pasakų skaitymai mokykloje, teminės diskotekos. Dalyvauta rajono būsimųjų pirmokų šventėje, rajono kalėdinių puokščių parodoje Kretingos muziejuje „Žiemos puokštė vasaros žydėjime“. Mokyklos meniniai kolektyvai pasirodė rajono vaikų ir mokinių saviraiškos festivalyje, 2-4 klasių mokiniai dalyvavo angliškų dainų festivalyje pradinukams rajone „Dainuoju angliškai laisvai“. Mokinių tarybos atstovai dalyvavo rajoniniame mokinių savivaldos institucijų komandų metodinėje dienoje – praktikuose „Mokinių savivalda mokykloje. Lūkesčiai ir galimybės“, rajono konferencijoje „Aš esu tu, kam priklausau“, rajono informacinėje mugėje „Pasirink, dalyvauk, nenuobodžiauk“. Įvyko susitikimas su Šaulių kuopa: susipažinta su krašto apsaugos ir Šaulių sąjungos statutu, Lietuvos kariuomene, Šaulių sąjungos istorija. Dalyvauta pasitarime-diskusijoje rajone „Atstovavimo mokyklai stiprinimo galimybės“.

Mokyklos vadovai dirbo kompetentingai, padėjo kolektyvo nariams įvairiose situacijose, tenkino mokyklos bendruomenės poreikius. Vyko glaudus bendradarbiavimas ne tik su Lietuvos Respublikos Simono Daukanto vardo mokyklomis, bet ir su Klaipėdos apskrities Jūros šauliais, Meilės misionierių vienuolyno Motinos Teresės seserimis, Kretingos kultūros centru, Lietuvos raudonojo kryžiaus draugijos Kretingos skyriumi, Kretingos darbo biržos specialistais, Dienos veiklos centro neįgaliojo jaunimu, Kretingos muziejaus žemaitukais - muziejinukais bei folkloriniu ansambliu „Volungėlė“. Palaikomi ryšiai su rajono institucijomis: Kretingos rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kretingos rajono policijos komisariatu, Nepilnamečių reikalų inspekcija, sveikatos įstaigomis, Kretingos rajono pedagogine psichologine tarnyba, Kretingos rajono savivaldybės socialinės paramos skyriumi, Kretingos socialinių paslaugų centro Dienos veiklos tarnyba ir kt.

Aplinkos ministerijos surengtame gražiausiai šalies ugdymo įstaigų aplinkos tvarkymo 2010 m. apžiūroje – konkurse mokykla laimėjo garbingą 2-ąją vietą respublikoje, 1-ą vietą – rajone. Laimėta 10-oji vieta Lietuvos mokyklų 11-ajame internetinių svetainių konkurse.

Visus mokslo metus vykdytas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (toliau – VKĮ). Atlikus platų įsivertinimą, giluminiame įsivertinimui pasirinkta 2-oji sritis – ugdymas ir mokymasis. Apibendrinus giluminio VKĮ duomenis pastebėti privalumai ugdymo ir mokymosi srityje: ugdymo planų rengimas, neformaliojo ugdymo programų pasiūla, specialiųjų poreikių vaikų ugdymas. Tobulinti pasirinkti mokyklos

veiklos aspektai: gabių vaikų ugdymas, kabinetų aprūpinimas kompiuteriais, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas.

#### 4. Dalyvavimas finansuojamuose projektuose ir rezultatai:

4.1. vykdyta vaikų socializacijos programa visus metus „Mano gyvenimas – kasdienis teatras“, skirta laisvos, savarankiškos ir kūrybiškos asmenybės ugdymui panaudojant jau turimas žinias ir įgūdžius naujoje socialinėje aplinkoje. Patenkinti mokinių pažinimo ir lavinimosi poreikiai, ugdytas mokinių iniciatyvumas, veiklumas, pilietiškumas ir saviraiška, patobulėjo mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Rajoninėje konferencijoje parodyta mokinių ir mokytojų meninė programa „Svarbiausi dalykai akimis nematomi, svarbiausi dalykai jaučiami širdimi“;

4.2. toliau vykdomi nacionaliniai „Mokyklų tobulinimo programos plius“ projektai: „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“, „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“, kurie skirti mokyklos aprūpinimui mokymo priemonėmis ir įranga ŠAC atliekant viešuosius pirkimus. Mokykla gavo: daugiafunkcinį kopijavimo aparatą „Konica Minolta Bizhub 211“ su priedais - 1, kompiuterinį rašomąjį stalą - 1, projektorių „EPSON EB-X9“ - 2; stacionarų kompiuterį „HP 6005 Pro MT“ - 13;

4.3. dalyvauta 5 d. trukmės stažuotėje „Kūrybingumo ugdymas Kauno Martyno Mažvydo vidurinėje mokykloje“ vykdam Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerijos, Ugdymo plėtotės centro ir Pilietinių iniciatyvų centro inicijuotą projektą „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“, vykdyta patirties sklaida rajono direktorių pavaduotojams, metodinių būrelių pirmininkams, pateikta informacija rajoninėje spaudoje bei Kauno savivaldybės, UPC, ŠAC „Švietimo naujienų“ tinklapiuose, mokyklų svetainėse;

4.4. mokykloje pradėta įgyvendinti LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ – diegta inovacinė nuoseklaus socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo metodika, spręstos priekabiavimo problemos, vykdyta žalingų įpročių bei priklausomybės ligų, elgesio krizių prevencija, skatintas stiprios asmenybės formavimasis, ugdytas bendruomeniškumas, rūpintis socialinių ir emocinių mokinių mokymu. Veikė vaikų vasaros poilsio edukacinė stovykla „Kurį pozityvų laisvalaikį“ - patenkinti mokinių saviraiškos ir komunikacijos poreikiai, ugdytas kritinis mąstymas, vaikų ir mokinių kūrybiškumas, garantuotas socialiai pažeidžiamų vaikų užimtumas vasaros atostogų metu, patobulinti jų socialiniai įgūdžiai, Vykdytas taip pat tarptautinis ESF projektas „Būk aktyvus darbo rinkoje“ - suteikta galimybė darbo įgūdžius įgyti tiesiogiai darbo vietoje. Rezultatas: nuolatinė darbo vieta, naujas perspektyvus darbuotojas mokykloje.

### III. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### 4. Ugdymo plano rodikliai:

##### 4.3. ugdymo plano valandų panaudojimas:

Klasės/ grupės	Klasių/ grupių skaičius	Klasių/ grupių komplektų skaičius	Vaikų/ mokinių skaičius	Savaitinių pamokų skaičius pagal bendrąjį ugdymo planą	Mokyklos skirtas pamokų/valandų skaičius	Pastabos
Priešmokyklinė	1	1	18	20	20	
Mišri	-	-	-	-	-	
1-4	8	8	196	204	223	
5-9	10	10	231	320	392	
10	2	2	42	70	75	
<b>Iš viso</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>487</b>	<b>614</b>	<b>710</b>	
		Būrelių skaičius	Mokinių skaičius būreliuose	Neformaliojo ugdymo valandų skaičius pagal bendrąjį ugdymo planą	Mokyklos skirtas valandų skaičius	Pastabos
1-4		13	163	16	16	
5-9		12	157	14	14	
10		6	75	12	12	
<b>Iš viso</b>		<b>31</b>	<b>395</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	

#### 4.4. papildomai skirtos valandos:

Klasės	Mobilių grupių skaičius	Skirta papildomai valandų dėl:				
		dalijimo į grupes	mobilioms grupėms	pasirenkamiems dalykams	savarankiškam mokymuisi	mokymui namuose
1-4	-	19	-	-	-	109
5-9	-	72	-	-	63	-
10	-	5	-	-	90	-
<b>Iš viso</b>	-	<b>96</b>	-	-	<b>153</b>	<b>109</b>

4.5. tarifikuota valandų iš viso – **1 043,79**.

#### 5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Mokinių skaičius 10 klasėse – **43**

Dalykas	Patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius	Išlaikė	Neišlaikė	Pastabos
Lietuvių (gimtoji) kalba	<b>18</b>	<b>18</b>	-	
Matematika	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo **43 mokiniai**.

#### 6. Tolesnė baigusių mokyklą mokinių veikla:

6.1. įgijusių pagrindinį išsilavinimą:

Klasė	Įgijo pagrindinį išsilavinimą	Liko kurso kartoti	Mokosi		Profesinėje	Nesimoko
			Vidurinėje/ gimnazijoje			
			savoje	kitoje		
10a	22	0	-	6	16	-
10b	21	0	-	8	12	1 (dirba Anglijoje)

#### 7. Neformaliojo ugdymo rezultatai:

7.1. neformalaus ugdymo pasiūla mokykloje – plati ir įvairi. Tenkinant mokinių saviraiškos poreikius mokykloje veikė meninės veiklos būreliai – muzikos krypties, šokio, teatrinio meno, dailinio ugdymo, technologinio ugdymo krypties; etnokultūros, kraštotyros veiklos būreliai, sportinės veiklos būreliai, būreliai gabių ir talentingų vaikų ugdymui, sveikos gyvensenos krypties, saugaus eismo krypties, visuomeninių organizacijų ir pilietinio ugdymo krypties neformaliojo ugdymo būreliai, kuriuos lankė 395 mokiniai (81,10 % nuo visų mokyklą lankiusių mokinių). Iš viso panaudota neformaliojo ugdymo valandų – 42. Iš viso pedagogų, turinčių neformaliojo ugdymo valandas – 20.

7.2. dalyvauta: mokyklinėse ir rajoninėse 6 klasių vaikų ir merginų kvadrato varžybose, olimpinio festivalio rajoninio etapo pradinį klasių kvadrato varžybose, mokyklinėse 3-4 klasių kvadrato varžybose, mokyklinėse finalinėse badmintono varžybose, rudens gėrybių parodoje, dailės ir technologijų parodoje, skirtoje Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 21-osioms metinėms paminėti Kretingos kultūros centre, mokyklos bibliotekoje organizuojamoje parodoje „Rūkymui – NE“, rajoninėse kalėdinių ir velykinių puokščių parodose, koncerte Vasario 16-ajai paminėti, meniniame saviraiškos festivalyje J. Pabrėžos gimnazijoje, Kovo 11-osios paminėjimo koncerte „Ar buvo toks laikas?“ bei koncerte vaikų gynimo diena paminėti Kretingos kultūros centre, respublikinėje etnokultūrinėje konferencijoje Papilėjęs gimnazijoje „Mūsų protėvių pasaulėjauta“, folkloro festivalyje Kartenoje „Suk, suk ratelį“. „Mokinių klubas“ vyko į seminarą Vydmantuose „Mokinių savivalda mokykloje. Lūkesčiai ir galimybės“, dalyvavo rajoninėje informacinėje mugėje „Pasirink, dalyvauk, nenuobodžiauk“, parengta programa rajoniniam renginiui „Talentų šou“, „Žemaitukai“ su parengta menine programa vyko į respublikinę konferenciją Papilėjęs „Einam S. Daukanto takais“, pasirodė rajoniniuose projektuose „Iš Žemaitijos lobių skrynios“ bei „Kelionė Rėdos ratu“. Skudučių anžambis - meninis saviraiškos festivalis J. Pabrėžos gimnazijoje, 11-ajame Žemaitijos ir Klaipėdos krašto tautinės muzikos festivalyje Nidoje bei Klaipėdos dainų šventėje „Mes Lietuvos vaikai“, literatūrinėje popietėje „Ateik, kur šnabžda šimtas paslapčių“.

7.3. pasiekimai: rajono olimpinio festivalio vaikų kvadrato varžybose laimėta 2-oji vieta, rajono olimpinio festivalio merginų kvadrato varžybose – 3-oji vieta, rajono olimpinio festivalio rajoninio etapo

badmintono varžybose (merginų komanda – 3-oji v., vaikinų komanda – 3-oji v., merginų porų – 3-oji v., vaikinų porų – 3-oji v.), respublikinės dailės olimpiados rajoniniame etape – 2-oji vieta.

7.4. mokykloje skatintas stiprios asmenybės formavimasis, ugdytas bendruomeniškumas, rūpinamasi socialiniu ir emociniu mokinių mokymu, praplėstas mokinių akiratis. Įgyta naujos patirties, žinių ir gebėjimų, ugdytas kūrybiškumas, stipresnė mokinių savivalda, platesnės mokinių saviraiškos galimybės. Suformuotos sveikos gyvensenos nuostatos, įdomiai ir turiningai praleistas laikas, išspręstos mokinių užimtumo ir laisvalaikio problemos, pagerinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, patobulinta mokinių bendrakultūrinė kompetencija.

#### IV. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

##### 8. Dirbo 51 mokytojas/pedagogas, kurių kvalifikacija buvo:

- 8.1. ekspertai – 1 (1,96 proc.);
- 8.2. metodininkai – 12 (23,53 proc.);
- 8.3. vyresnieji mokytojai – 27 (52,94 proc.);
- 8.4. mokytojai – 10 (19,61 proc.);
- 8.5. neatestuoti mokytojai – 1 (1,96 proc.).

##### 9. Dirbo 3 vadovai, kurių kvalifikacija buvo:

- 9.1. mokyklos direktoriaus – II vadybinė kategorija;
- 9.2. 2-jų direktoriaus pavaduotojų ugdymui – neatestuota.

##### 10. Mokytojų/pedagogų išsilavinimas bei amžius:

- 10.1. aukštąjį išsilavinimą turėjo 48 mokytojai (94,12 proc.), iš jų pedagoginį – 48 mokytojai (94,12 proc.);
- 10.2. aukštesnįjį išsilavinimą turėjo 2 mokytojai (3,92 proc.), iš jų pedagoginį – 2 mokytojai (3,92 proc.);
- 10.3. vidurinį išsilavinimą turėjo 1 mokytojas (1,96 proc.), nepedagoginį – (1,96 proc.);
- 10.4. du studijuojantys mokytojai dėstė:
  - 10.4.1. istoriją;
  - 10.4.2. matematiką;
- 10.5. mokytojų amžiaus vidurkis buvo 50,5 metai: moterų (90 proc.) – 54,5 metai, vyrų (10 proc.) – 46,8 metai.

#### V. MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

##### 11. Patalpos:

- 11.1. mokyklos eksploatuojamų pastatų plotas: 3841,96 kv. m.:
  - 11.1.1. pastatas – 3792,96 kv. m.;
  - 11.1.2. sporto salė – 277,18 kv. m.;
  - 11.1.3. valgykla – 227,18 kv. m.;
  - 11.1.4. biblioteka – 97,33 kv. m.;
  - 11.1.5. kitos patalpos (išvardinti):
    - mokymo kabinetai – 1658,73 kv. m.;
    - administracijos kabinetai – 156,52 kv. m.;
    - pagalbinės patalpos, koridoriai, tualetai, laiptinės – 1176,65 kv. m.;
    - aktų salė – 198,75 kv. m.

##### 12. Informacinių komunikacinių technologijų priemonės:

- 12.1. stacionariniai kompiuteriai – 59:
  - 12.1.1. kompiuterių klasėje – 29;
  - 12.1.2. bibliotekoje ir skaitykloje – 4;
  - 12.1.3. mokytojų kambaryje – 1;
  - 12.1.4. administracijos kabinetuose – 4;
  - 12.1.5. kitose mokyklos patalpose – 21;
- 12.2. nešiojami kompiuteriai – 10:
  - 12.2.1. administracijos kabinetuose – 3;
  - 12.2.2. informacinių technologijų kabinetuose – 5;
  - 12.2.3. socialinės pedagogės kabinete – 1;



- 12.2.4. psichologės kabinete – 1;
- 12.3. multimedia:
- 12.3.1. informacinių technologijų kabinetuose – 2;
- 12.3.2. kitose mokyklos patalpose (dalykų mokytojų kabinetuose) – 5;
- 12.3.3. kitose mokyklos patalpose (aktų salėje) – 1;
- 12.4. interaktyvios lentos:
- 12.4.1. informacinių technologijų kabinetuose – 2;
- 12.5. kitos priemonės: kopijavimo aparatai – 5, spausdintuvai – 10, skaitytuvai – 1, dokumentų kamera – 1.

### 13. Biblioteka:

13.1. bibliotekos fondai: kaupiama bei saugoma ugdymo procesui reikalinga literatūra, taip pat Lietuvoje ir užsienyje leidžiama programinė, metodinė, pedagoginė, profesinio švietimo, bibliografinė ir informacinė, vaikų, grožinė bei mokslo populiarioji literatūra, atitinkanti bendrąsias ir universalias mokymo programas, taip pat vadovėliai, knygos, kompaktiniai diskai, garsajuostės, vaizdajuostės, elektroniniai periodiniai leidiniai, internetas;

13.2. 10 246 egz. vadovėlių už 267 555,19- Lt.;

13.3. 8 709 egz. knygų už 47 201,87- Lt.;

13.4. mokymo priemonės: vadovėliai, įrašyti į rekomenduojamų įsigyti vadovėlių sąrašą, žodynai, žinynai, uždavinynai, enciklopedijos, mokytojų knygos, žemėlapiai, atlasai, literatūra, rekomenduojama skaityti pagal bendrąsias ugdymo programas, periodinė spauda, mokomosios kompiuterinės programos, skaitiniai, chrestomatijos, garsajuostės, vaizdajuostės, plakatai, internetas, specialiųjų poreikių mokinių ugdymui skirtos mokymo priemonės.

13.4.1. kompiuterinės mokymo priemonės: internetiniai šaltiniai (mokymo programos, kompiuteriniai žodynai ir žinynai, bei enciklopedijos), internetas, mokomoji medžiaga išorinėse elektroninėse laikmenose (CD-R, DVD), filmuotosios ir garsinės mokymo priemonės (garso ir vaizdo kasetės);

13.4.2. kompaktiniai diskai – 64;

13.4.3. garsajuostės – 140;

13.4.4. vaizdajuostės – 15;

13.5. mokyklos biblioteka aptarnavo 2 420 lankytojų. Iš viso bibliotekoje registruoti 515 skaitytojų, iš kurių 466 mokiniai ir 49 mokytojai, taip pat vietovės (miesto/kaimo) gyventojai – 0;

13.5.1. lankytojų skaičius – 2420;

13.5.2. išduota – 7 672 egz., iš kurių 7 259 egz. mokiniams, 363 egz. mokytojams;

13.5.3. prenumeruota 10 leidinių.

## VI. FINANSŲ VALDYMAS

### 14. Įsigyta ilgalaikio turto už:

14.5. naujo – 0,- Lt, iš jų iš biudžeto lėšų – 0,- Lt;

14.6. iš specialiosios programos lėšų – 0,- Lt;

14.7. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės – 46 950,- Lt.

14.8. gauta paramos lėšų pagal Lietuvos Respublikos Labdaros ir paramos įstatymą – 3 703,- Lt.

Iš viso už – 50 653,- Lt.

### 15. Įsigyta trumpalaikio turto Lt, iš jų iš :

15.5. biudžeto lėšų – 4 759,- Lt;

15.6. specialiosios programos lėšų – 1 734,- Lt;

15.7. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės turto už 225,- Lt.

16. Gauta paramos lėšų pagal Lietuvos Respublikos Labdaros ir paramos įstatymą – 900,- Lt;

Iš viso už – 7 618,- Lt.

## VII. BIUDŽETO VYKDYMAS

19. Pagal sąmatą mokyklai iš biudžeto skirta – 2 273 177,- Lt:

19.1. mokinio krepšelio – 1 798 377,- Lt, iš jų:

19.1.1. darbo užmokesčiui – 1 342 998,- Lt;

19.1.2. socialinio draudimo įmokoms – 415 479,- Lt;

19.1.3. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms – 24 515,- Lt;

- 19.1.4. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui – 2 721,- Lt;  
19.1.5. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos kėlimui – 7 615,- Lt;  
19.1.6. informacinės ir komunikacinės technologijos (IKT) diegti ir naudoti – 5 049,- Lt.  
**19.2. savarankiškų lėšų – 474 800,- Lt, iš jų:**  
19.2.1. darbo užmokesčiui – 193 000,- Lt;  
19.2.2. socialinio draudimo įmokoms – 58 400,- Lt;  
19.2.3. ryšių paslaugoms – 4 699,- Lt;  
19.2.4. spaudiniams – 3 298,- Lt;  
19.2.5. kitoms prekėms – 17 843,- Lt;  
19.2.6. komunalinėms paslaugoms – 139 314,- Lt;  
19.2.7. kitoms paslaugoms – 38 286,- Lt.  
19.2.8. mitybai – 9 195,- Lt;  
19.2.9. transporto išlaikymui – 8 550,- Lt;  
19.2.10. komandiruotėms – 91,- Lt.  
19.2.11. kvalifikacijos kėlimas – 745,- Lt;  
19.2.12. socialinė parama pinigais – 1 179,- Lt;  
19.2.13. darbdavių socialinė parama – 200,- Lt.  
20. Specialiosios programos sąmatoje buvo numatyta 18 300,- Lt, gauta 18 104,- Lt.

### VIII. YPATINGI PASIEKIMAI PER 2010-2011 MOKSLO METUS

Tarp rajono vidurinių mokyklų Simono Daukanto vidurinė mokykla trečiaąkart išrinkta sportiškiausia mokykla tarp Kretingos rajono vidurinių mokyklų 2010-2011 mokslo metais. Gautas apdovanojimas.

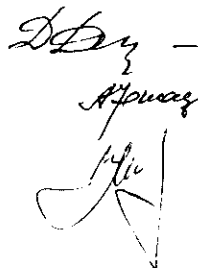
Lietuvos aplinkos ministerijos surengtame gražiausiai šalies ugdymo įstaigų aplinkos tvarkymo 2010 m. apžiūroje – konkurse laimėta 2-oji vieta respublikoje, 1-oji vieta – rajone. Įteikti padėkos raštai bei piniginis prizas.

Mokyklos interneto svetainė viešosios įstaigos „Švietimo tinklas“ organizuotame Lietuvos 11-ajame mokyklų internetinių svetainių konkurse laimėjo garbingą 10-ą vietą respublikoje. Mokykla apdovanota padėkos raštu.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Mokyklos direktorė

Vyriausioji buhalterė



Danutė Dunauskaitė

Adelė Jonauskienė

Violeta Maskoliūnienė